

## CARTA DESCRIPTIVA DE CRECIMIENTO ECONÓMICO

### I. Identificadores de la asignatura

<b>Instituto:</b> ICESA	<b>Modalidad:</b> Presencial
<b>Departamento:</b> Ciencias Sociales	<b>Créditos:</b> 8
<b>Materia:</b> Crecimiento Económico	<b>Carácter:</b> Obligatoria
<b>Programa:</b> Licenciatura en Economía	<b>Tipo:</b> Curso
<b>Clave:</b> ECO121700	
<b>Nivel:</b> Principiante	
<b>Horas:</b> 60	<b>Teoría:</b> 50
	<b>Práctica:</b> 10

### II. Ubicación

<b>Antecedentes:</b>	<b>Clave</b>
Macroeconomía II	ECO100595
<b>Consecuente:</b>	
Sin consecuente registrada	

### III. Antecedentes

**Conocimientos:** Los estudiantes deben tener conocimientos básicos de teoría económica, de estadística descriptiva, matemáticas básicas, uso de equipo de cómputo, lectura y redacción, así como del idioma inglés.

**Habilidades:**

- Razonamiento analítico
- Capacidad de interpretación de modelos matemáticos
- Administración del tiempo
- Manejo a nivel lectura del inglés
- Análisis de problemas económicos
- Habilidad para investigar, localizar y procesar la información económica disponible en bibliotecas y en direcciones electrónicas
- Exponer debidamente algunos de los temas que forman este programa académico
- Expresar por escrito las actividades que se indiquen para este programa académico, haciendo un uso correcto de las reglas ortográficas y de redacción.

**Actitudes y valores:**

- Conocer, respetar y participar en los derechos y obligaciones establecidos para cualquier curso que se imparta en la Universidad
- Ser puntual y tener respeto por el maestro y los compañeros
- Crearse un compromiso individual de participación activa en todas las actividades propias de este programa académico
- Mostrar su honestidad y seriedad en los trabajos y actividades individuales y colaborativas propias de este programa académico.

### IV. Propósitos Generales

Los propósitos fundamentales del curso son:

Proporcionar los fundamentos teóricos en macroeconomía de largo plazo y analizar la problemática del crecimiento económico. Destacar los fenómenos de crecimiento en el marco del equilibrio o de la inestabilidad. Analizar tanto la dimensión exógena del proceso de crecimiento como la endógena para describir y justificar los avances en el tema.

## V. Compromisos formativos

**Conocimientos:** Exponer las diferentes maneras de modelar el crecimiento económico para diferenciar las diversas fuentes de crecimiento identificadas según las corrientes económicas y presentar los avances más recientes en la literatura teórica y empírica del análisis económico del crecimiento. Aplicar concretamente los contenidos teóricos para el análisis y la interpretación de los fenómenos observados.

**Habilidades:** Habilidad de pensamiento (elaborar abstracciones en cuanto a los modelos teóricos); Habilidad para evaluar los enfoques teóricos adoptados a partir de un fundamento analítico riguroso; Habilidad de aplicación al conocimiento (comprensión y explicación de las diversas trayectorias del crecimiento concretas, en particular el caso de México).

**Actitudes y valores:** Responsabilidad, Auto-aprendizaje, Actitud investigadora, Trabajo en equipo.

**Problemas que puede solucionar:** Todos aquellos relacionados con la implementación de políticas económicas para la promoción del crecimiento y del desarrollo. Manejar un enfoque pragmático mediante diversos ejercicios y estudios de casos para ilustrar los aspectos teóricos del análisis del crecimiento y de los modelos abordados.

## VI. Condiciones de operación

**Espacio:** Salón determinado por la coordinación del programa

**Laboratorio:** No

**Mobiliario:** Mesas y sillas

**Población:** 20-25 alumnos

**Material de uso frecuente:**

Cañón, extensión eléctrica, laptop

**Condiciones especiales:**

No aplica

## VII. Contenidos y tiempos estimados

Temas	Contenidos	Actividades
Introducción	Presentación del curso, dinámica de trabajo, dinámica de evaluación. Revisión GAPMINDER.	Exposición por parte del profesor y comentarios de los estudiantes. Entrega a los estudiantes del material de lectura.
1. Introducción: los hechos del crecimiento económico	Los datos del crecimiento y el desarrollo. Otros “hechos estilizados”. Fuentes de información.	Presentación por parte del profesor y participación de los estudiantes
2. El modelo de Solow	El modelo básico de Solow. La tecnología y el modelo de Solow. Evaluación del modelo de Solow. Contabilización del crecimiento y disminución de la productividad.	Presentación por parte del profesor y participación de los estudiantes
3. Aplicaciones empíricas de los modelos de crecimiento neoclásicos	El modelo de Solow con capital humano. Convergencia y explicación de las diferencias en las tasas de crecimiento. La evolución de la distribución del ingreso.	Presentación por parte del profesor y participación de los estudiantes
4. La economía de las ideas	¿Qué es la tecnología? La economía de las ideas. Los derechos de propiedad intelectual y la revolución industrial. Datos sobre las ideas.	Presentación por parte del profesor y participación de los estudiantes
5. El motor del crecimiento	Los elementos básicos del modelo. La economía del modelo. Investigación y desarrollo óptimos.	Presentación por parte del profesor y participación de los estudiantes
6. Un modelo sencillo de crecimiento y desarrollo	El modelo básico. Análisis del estado estacionario. Transferencia de tecnología. Comprensión de las diferencias en las tasas de crecimiento.	Presentación por parte del profesor y participación de los estudiantes
7. Infraestructura y desempeño económico	Un problema de inversión de negocios. Determinantes de $F$ . Determinantes de $\pi$ . ¿Qué inversión hacer? Evidencia empírica. La opción de la infraestructura. Milagros y desastres del crecimiento.	Presentación por parte del profesor y participación de los estudiantes
8. Teorías alternativas del crecimiento económico	Un modelo sencillo de crecimiento endógeno: el modelo “AK”. La intuición y otros modelos de	Presentación por parte del profesor y participación de los estudiantes

	<p>crecimiento.          Externalidades y los modelos AK.          Evaluación de los modelos de crecimiento endógeno.          ¿Qué es el crecimiento endógeno?</p>	
9. Comprensión del crecimiento económico	<p>¿Por qué somos tan ricos y ellos tan pobres?          ¿Cuál es el motor del crecimiento económico?          ¿Cómo comprendemos los milagros económicos?</p>	Presentación por parte del profesor y participación de los estudiantes
10. Crecimiento en México	<p>Crecimiento en México, manufacturas y política industrial.          Crecimiento, deuda pública e inversión en México.          Innovación y crecimiento regional en México.          Gasto público y política social en México.</p>	Presentación por parte del profesor y participación de los estudiantes

## VIII. Metodología y estrategias didácticas

### Metodología Institucional:

- a) Elaboración de ensayo, consultando fuentes bibliográficas, hemerográficas, y en internet
- b) Elaboración de reportes de lectura de artículos actuales y relevantes a la materia en español o inglés

### Estrategias del Modelo UACJ Visión 2020 recomendadas para el curso:

- A. Exposiciones: docente y alumno
- B. Investigación: aplicable (documental)
- C. Discusión: casos y problemas específicos
- D. Proyecto: Desarrollo de aplicaciones
- E. Otro: Localización y procesamiento de información electrónica

## IX. Criterios de evaluación y acreditación

### a) Institucionales de acreditación:

No faltar a clase más de 6 sesiones

Entrega oportuna de trabajos

Pago de derechos

Calificación integrada final mínima de 7.0

### b) Evaluación del curso

Acreditación de la materia mediante los siguientes porcentajes:

• 3 Exámenes	60%
• Participación en clase	20%
• Poster final	20%
Total	100 %

## X. Bibliografía

### Bibliografía

- Jones, Charles. 2000. *Introducción al crecimiento económico*. Nueva York: Prentice Hall.
- Helpman, Elhanan. 2007. *El misterio del crecimiento económico*. Madrid: Antoni Bosch.
- Las lecturas de clase proporcionadas por el docente

## XI. Perfil deseable del docente

- Profesional con estudios mínimos de maestría en economía
- Experiencia docente mínima de dos años
- Académico con práctica profesional relacionada con el contenido general de este curso.

## XII. Institucionalización

Responsable del Departamento: Dr. Servando Pineda Jaimes

Coordinador/a del Programa: Dr. Rámses Jiménez Castañeda

Fecha de elaboración: 12 de diciembre del 2018

Elaborado por: Dr. Isaac Leobardo Sánchez Juárez