

CARTA DESCRIPTIVA DE MACROECONOMÍA I

I. Identificadores de la asignatura

Instituto: ICESA

Modalidad:
Presencial

Departamento:
Ciencias Sociales

Créditos: 8

Materia:
Macroeconomía I

Programa:
Licenciatura en
Economía

Carácter:
Obligatoria

Clave:
ECO-1004-95

Tipo: Curso

Nivel: Principiante

Horas: 75

Teoría: 60

Práctica: 15

II. Ubicación

Antecedentes:
Fundamentos de teoría
económica

Clave
ECO-1000-95

Consecuente:
Macroeconomía II

ECO-1005-95

III. Antecedentes

Conocimientos: Los estudiantes deben tener conocimientos básicos de teoría económica, de estadística descriptiva, matemáticas básicas, uso de equipo de cómputo, lectura y redacción, así como del idioma inglés.

Habilidades:

- Razonamiento analítico
- Capacidad de interpretación de modelos matemáticos
- Administración del tiempo
- Manejo a nivel lectura del inglés
- Análisis de problemas económicos
- Habilidad para investigar, localizar y procesar la información económica disponible en bibliotecas y en direcciones electrónicas
- Exponer debidamente algunos de los temas que forman este programa académico
- Expresar por escrito las actividades que se indiquen para este programa académico, haciendo un uso correcto de las reglas ortográficas y de redacción.

Actitudes y valores:

- Conocer, respetar y participar en los derechos y obligaciones establecidos para cualquier curso que se imparta en la Universidad
- Ser puntual y tener respeto por el maestro y los compañeros
- Crearse un compromiso individual de participación activa en todas las actividades propias de este programa académico
- Mostrar su honestidad y seriedad en los trabajos y actividades individuales y colaborativas propias de este programa académico.

IV. Propósitos Generales

Los propósitos fundamentales del curso son:

Que el estudiante conozca, entienda y aplique los principios básicos de la macroeconomía moderna. Asimismo, se pretende ofrecer un modelo de análisis que permita describir de la mejor manera posible el funcionamiento de la realidad macroeconómica en la que nos movemos.

V. Compromisos formativos

Conocimientos: Al finalizar el curso, el estudiante tendrá un conocimiento pleno de los principios básicos de la macroeconomía moderna.

Habilidades: El alumno será capaz de explicar problemas como desempleo, inflación, déficit público, bajo crecimiento y déficit en cuenta corriente.

Actitudes y valores: El curso desarrolla en los estudiantes la preocupación por la aplicación de los conceptos macroeconómicos aprendidos en la solución de problemas que inciden directamente en el bienestar de la población. Aunado a esto, se desarrolla en ellos el interés por profundizar su formación haciendo uso de todos los recursos tecnológicos actualmente disponibles.

VI. Condiciones de operación

Espacio: Salón determinado por la coordinación del programa

Laboratorio: No

Mobiliario: Mesas y sillas

Población: 20-30 alumnos

Material de uso frecuente:

Cañón, extensión eléctrica, laptop

Condiciones especiales:

No aplica

VII. Contenidos y tiempos estimados

Temas	Contenidos	Actividades
Introducción	Presentación del curso, dinámica de trabajo, dinámica de evaluación.	Exposición por parte del profesor y comentarios de los estudiantes. Entrega a los estudiantes del material del curso.
1. La perspectiva del economista	El lenguaje especializado de la economía Los tres lenguajes de la economía El uso de modelos en la ciencia económica El supuesto fundamental del método económico: ceteris paribus La racionalidad del comportamiento económico Las discrepancias entre los economistas La economía y el proceso político Los premios Nobel de economía La diferencia entre la microeconomía y la macroeconomía Algunas falacias en la interpretación de los sucesos económicos La economía y la política económica Un enfoque desde México	Exposición por parte del profesor y comentarios de los estudiantes.
2. Escasez y elección	Economía y escasez Definición de escasez Elección y economía Especialización y comercio Escasez y sistema económico Frontera de posibilidades de producción	Exposición por parte del profesor y comentarios de los estudiantes. Discusión socrática. Realización de preguntas y problemas. Revisión de preguntas y problemas profesor-alumno. Uso de las tecnologías de la información para ampliar los contenidos.
3. Conceptos macroeconómicos básicos	El producto interno bruto Cálculo del PIB Producto interno bruto y producto nacional bruto Ingreso y ahorro PIB nominal y real La balanza de pagos El PIB y el bienestar	Exposición por parte del profesor y comentarios de los estudiantes. Discusión socrática. Realización de preguntas y problemas. Revisión de preguntas y problemas profesor-alumno. Uso de las tecnologías de la información para ampliar los contenidos.
4. La determinación del ingreso de equilibrio en el corto plazo: el enfoque keynesiano	El debate teórico Corto y largo plazo Demanda y oferta agregada Determinación del ingreso de equilibrio La función consumo y la propensión marginal a consumir	Exposición por parte del profesor y comentarios de los estudiantes. Discusión socrática. Realización de preguntas y problemas. Revisión de preguntas y problemas profesor-alumno. Uso de las tecnologías de la información para ampliar los contenidos.

	<p>La inversión y el ahorro El multiplicado keynesiano Oferta agregada, demanda agregada y precios</p>	
<p>5. La determinación del ingreso de equilibrio en el largo plazo: el enfoque clásico</p>	<p>Oferta y largo plazo La función de producción El lado de la oferta El lado de la demanda La inversión y el ahorro El modelo IS-LM Equilibrio en los mercados de bienes y dinero</p>	<p>Exposición por parte del profesor y comentarios de los estudiantes. Discusión socrática. Realización de preguntas y problemas. Revisión de preguntas y problemas profesor-alumno. Uso de las tecnologías de la información para ampliar los contenidos.</p>
<p>6. El dinero, los bancos y el Banco de México</p>	<p>El dinero Los bancos El Banco de México</p>	<p>Exposición por parte del profesor y comentarios de los estudiantes. Discusión socrática. Realización de preguntas y problemas. Revisión de preguntas y problemas profesor-alumno. Uso de las tecnologías de la información para ampliar los contenidos.</p>
<p>7. El ciclo de los negocios y el crecimiento económico</p>	<p>Crecimiento económico y ciclo Crecimiento económico Recursos productivos nuevos Progreso técnico y productividad El crecimiento en el largo plazo El modelo de crecimiento de Robert Solow Ciclo económico</p>	<p>Exposición por parte del profesor y comentarios de los estudiantes. Discusión socrática. Realización de preguntas y problemas. Revisión de preguntas y problemas profesor-alumno. Uso de las tecnologías de la información para ampliar los contenidos.</p>
<p>8. Objetivos e instrumentos de la política económica</p>	<p>Los objetivos de la política económica Un elevado nivel de empleo El objetivo externo El crecimiento económico El combate a la pobreza y la redistribución del ingreso El funcionamiento eficiente de la actividad económica Las fallas del gobierno Objetivos complementarios y excluyentes Los instrumentos de la política macroeconómica La política fiscal La política monetaria Aspectos cambiarios de la política monetaria Los pagos de desempleo y otras transferencias</p>	<p>Exposición por parte del profesor y comentarios de los estudiantes. Discusión socrática. Realización de preguntas y problemas. Revisión de preguntas y problemas profesor-alumno. Uso de las tecnologías de la información para ampliar los contenidos.</p>
<p>9. Alcances y limitaciones de la política económica</p>	<p>Choques transitorios o permanentes Los rezagos que enfrenta la política económica La escuela monetarista de Chicago</p>	<p>Exposición por parte del profesor y comentarios de los estudiantes. Discusión socrática. Realización de preguntas y problemas. Revisión de preguntas y problemas profesor-alumno. Uso de las tecnologías de la información para ampliar los contenidos.</p>

<p>10. Panorama de la política económica en México (1920-1982)</p>	<p>Los gobiernos de la revolución mexicana La gran depresión y la política económica mexicana La importancia de la segunda guerra mundial para México El inicio de la segunda posguerra</p>	<p>Exposición por parte del profesor y comentarios de los estudiantes. Discusión socrática. Realización de preguntas y problemas. Revisión de preguntas y problemas profesor-alumno. Uso de las tecnologías de la información para ampliar los contenidos.</p>
<p>11. Panorama de la política económica en México (1982-1994)</p>	<p>El gobierno de Miguel de la Madrid El gobierno de Carlos Salinas El Tratado de Libre Comercio de América del Norte</p>	<p>Exposición por parte del profesor y comentarios de los estudiantes. Discusión socrática. Realización de preguntas y problemas. Revisión de preguntas y problemas profesor-alumno. Uso de las tecnologías de la información para ampliar los contenidos.</p>
<p>12. Panorama de la política económica en México (1994-2000)</p>	<p>Ernesto Zedillo El gobierno de Vicente Fox</p>	<p>Exposición por parte del profesor y comentarios de los estudiantes. Discusión socrática. Realización de preguntas y problemas. Revisión de preguntas y problemas profesor-alumno. Uso de las tecnologías de la información para ampliar los contenidos.</p>
<p>13. Finanzas internacionales en el mercado de divisas y tipo de cambio</p>	<p>Los principales participantes del mercado de divisas El arbitraje y la especulación con divisas La balanza de pagos y el mercado de divisas El régimen de tipo de cambio fijo El régimen de tipo de cambio flexible Los regímenes cambiarios intermedios</p>	<p>Exposición por parte del profesor y comentarios de los estudiantes. Discusión socrática. Realización de preguntas y problemas. Revisión de preguntas y problemas profesor-alumno. Uso de las tecnologías de la información para ampliar los contenidos.</p>
<p>14. El sistema monetario internacional de Bretton Woods</p>	<p>El rechazo del nacionalismo económico del periodo de entreguerras El ocaso del sistema monetario internacional de Bretton Woods</p>	<p>Exposición por parte del profesor y comentarios de los estudiantes. Discusión socrática. Realización de preguntas y problemas. Revisión de preguntas y problemas profesor-alumno. Uso de las tecnologías de la información para ampliar los contenidos.</p>
<p>15. El sistema monetario internacional desde 1973</p>	<p>La difícil década de 1970-79 La segunda crisis petrolera 1979-1980 El comportamiento del dólar estadounidense La búsqueda de la estabilidad cambiaria europea Los problemas generados por la unificación alemana Las crisis financieras de la década de 1990</p>	<p>Exposición por parte del profesor y comentarios de los estudiantes. Discusión socrática. Realización de preguntas y problemas. Revisión de preguntas y problemas profesor-alumno. Uso de las tecnologías de la información para ampliar los contenidos.</p>

VIII. Metodología y estrategias didácticas

Metodología Institucional:

- a) Elaboración de ensayo, consultando fuentes bibliográficas, hemerográficas, y en internet
- b) Elaboración de reportes de lectura de artículos actuales y relevantes a la materia en español o inglés

Estrategias del Modelo UACJ Visión 2020 recomendadas para el curso:

- A. Exposiciones: docente y alumno
- B. Investigación: aplicable (documental)
- C. Discusión: casos y problemas específicos
- D. Proyecto: Desarrollo de aplicaciones
- E. Otro: Localización y procesamiento de información electrónica

IX. Criterios de evaluación y acreditación

a) Institucionales de acreditación:

No faltar más de 4 sesiones

Entrega oportuna de trabajos

Pago de derechos

Calificación integrada final mínima de 7.0

b) Evaluación del curso

Acreditación de la materia mediante los siguientes porcentajes:

- | | |
|--------------------------|-------|
| • Preguntas y problemas | 60% |
| • Participación en clase | 40% |
| Total | 100 % |

X. Bibliografía

Bibliografía

- Cue Agustín y Luis Quintana. 2008. *Introducción a la macroeconomía. Un enfoque integral para México*. Ciudad de México: Grupo Editorial Patria.
- Las lecturas de clase proporcionadas por el docente

XI. Perfil deseable del docente

- Profesional con estudios mínimos de maestría en economía
- Experiencia docente mínima de dos años
- Académico con práctica profesional relacionada con el contenido general de este curso.

XII. Institucionalización

Responsable del Departamento: Dr. Héctor Antonio Padilla Delgado

Coordinador/a del Programa: Dra. Rosa María García Almada

Fecha de elaboración: 06 de agosto del 2016

Elaborado por: Dr. Isaac Leobardo Sánchez Juárez