

## CARTA DESCRIPTIVA DE MACROECONOMÍA II

### I. Identificadores de la asignatura

**Instituto:** ICSA

**Modalidad:**  
Presencial

**Departamento:**  
Ciencias Sociales

**Créditos:** 8

**Materia:**  
**Macroeconomía II**

**Programa:**  
Licenciatura en  
Economía

**Carácter:**  
Obligatoria

**Clave:**  
ECO-1005-95

**Tipo:** Curso

**Nivel:** Principiante

**Horas:** 75

**Teoría:** 60

**Práctica:** 15

### II. Ubicación

**Antecedentes:**  
Macroeconomía I

**Clave**  
ECO-1004-95

**Consecuente:**

Economía  
Internacional

### III. Antecedentes

**Conocimientos:** Los estudiantes deben tener conocimientos básicos de teoría económica, de estadística descriptiva, matemáticas básicas, uso de equipo de cómputo, lectura y redacción, así como del idioma inglés.

**Habilidades:**

- Razonamiento analítico
- Capacidad de interpretación de modelos matemáticos
- Administración del tiempo
- Manejo a nivel lectura del inglés
- Análisis de problemas económicos
- Habilidad para investigar, localizar y procesar la información económica disponible en bibliotecas y en direcciones electrónicas
- Exponer debidamente algunos de los temas que forman este programa académico
- Expresar por escrito las actividades que se indiquen para este programa académico, haciendo un uso correcto de las reglas ortográficas y de redacción.

**Actitudes y valores:**

- Conocer, respetar y participar en los derechos y obligaciones establecidos para cualquier curso que se imparta en la Universidad
- Ser puntual y tener respeto por el maestro y los compañeros
- Crearse un compromiso individual de participación activa en todas las actividades propias de este programa académico
- Mostrar su honestidad y seriedad en los trabajos y actividades individuales y colaborativas propias de este programa académico.

### IV. Propósitos Generales

Los propósitos fundamentales del curso son:

Que el estudiante conozca, entienda y aplique los principios básicos de la macroeconomía moderna. Asimismo, se pretende ofrecer un conjunto de modelos de análisis que permitan describir de la mejor manera posible el funcionamiento de la realidad macroeconómica en la que nos movemos.

## V. Compromisos formativos

**Conocimientos:** Al finalizar el curso, el estudiante tendrá un conocimiento pleno de los modelos básicos de la macroeconomía moderna.

**Habilidades:** El alumno será capaz de explicar problemas como desempleo, inflación, déficit público, bajo crecimiento y déficit en cuenta corriente.

**Actitudes y valores:** El curso desarrolla en los estudiantes la preocupación por la aplicación de los conceptos macroeconómicos aprendidos en la solución de problemas que inciden directamente en el bienestar de la población. Aunado a esto, se desarrolla en ellos el interés por profundizar su formación haciendo uso de todos los recursos tecnológicos actualmente disponibles.

## VI. Condiciones de operación

**Espacio:** Salón determinado por la coordinación del programa

**Laboratorio:** No

**Mobiliario:** Mesas y sillas

**Población:** 20-25 alumnos

**Material de uso frecuente:**

Cañón, extensión eléctrica, laptop

**Condiciones especiales:**

Cada alumno debe llevar un computador

VII. Contenidos y tiempos estimados		
Temas	Contenidos	Actividades
Introducción	Presentación del curso, dinámica de trabajo, dinámica de evaluación.	Exposición por parte del profesor y comentarios de los estudiantes. Entrega a los estudiantes del material del curso.
1. Introducción al corto plazo	El largo plazo, el corto plazo y las perturbaciones El modelo del corto plazo La ley de Okun: la producción y el paro	Exposición por parte del profesor y comentarios de los estudiantes. Realización de preguntas y problemas. Revisión de preguntas y problemas profesor-alumno. Uso de las tecnologías de la información para ampliar los contenidos.
2. La curva IS	Formalización de la economía Obtención de la curva IS Utilización de la curva IS La curva IS básica El efecto de una variación del tipo de interés Una perturbación de la demanda agregada Una perturbación de la producción potencial Otros experimentos	Exposición por parte del profesor y comentarios de los estudiantes. Discusión socrática. Realización de preguntas y problemas. Revisión de preguntas y problemas profesor-alumno. Uso de las tecnologías de la información para ampliar los contenidos.
3. La política monetaria y la curva de Phillips	La curva PM: la política monetaria y los tipos de interés La curva de Phillips Utilización del modelo de corto plazo Fundamentos microeconómicos: interpretación de la rigidez de la inflación Fundamentos microeconómicos: como controlan los bancos centrales los tipos de interés nominales	Exposición por parte del profesor y comentarios de los estudiantes. Discusión socrática. Realización de preguntas y problemas. Revisión de preguntas y problemas profesor-alumno. Uso de las tecnologías de la información para ampliar los contenidos.
4. La política de estabilización y el modelo de OA/DA	Las reglas de política monetaria y la demanda agregada La curva de oferta agregada El modelo OA/DA Acontecimientos macroeconómicos en el modelo OA/DA Evidencia empírica La política monetaria moderna	Exposición por parte del profesor y comentarios de los estudiantes. Discusión socrática. Realización de preguntas y problemas. Revisión de preguntas y problemas profesor-alumno. Uso de las tecnologías de la información para ampliar los contenidos.
5. La crisis financiera mundial: visión panorámica	Perturbaciones macroeconómicas recientes Resultados macroeconómicos Algunos conceptos fundamentales de economía financiera	Exposición por parte del profesor y comentarios de los estudiantes. Discusión socrática. Realización de preguntas y problemas. Revisión de preguntas y problemas profesor-alumno. Uso de las tecnologías de la información para ampliar los contenidos.
6. La crisis financiera mundial y el modelo de	Consideraciones financieras en el modelo de corto plazo	Exposición por parte del profesor y comentarios de los estudiantes.

corto plazo	Respuestas de la política monetaria a la crisis financiera	Discusión socrática. Realización de preguntas y problemas. Revisión de preguntas y problemas profesor-alumno. Uso de las tecnologías de la información para ampliar los contenidos.
7. El Estado y la macroeconomía	El gasto público y los ingresos del Estado Datos internacionales sobre el gasto y la deuda La restricción presupuestaria del Estado ¿Cuánto puede endeudarse el Estado? El problema fiscal del siglo XXI	Exposición por parte del profesor y comentarios de los estudiantes. Discusión socrática. Realización de preguntas y problemas. Revisión de preguntas y problemas profesor-alumno. Uso de las tecnologías de la información para ampliar los contenidos.
8. Ciclo económico	Ejercicio con el computador	Exposición por parte del profesor y práctica de los estudiantes.
9. Modelo IS-LM	Ejercicio con el computador	Exposición por parte del profesor y práctica de los estudiantes.
10. Modelo de Dornbusch	Ejercicio con el computador	Exposición por parte del profesor y práctica de los estudiantes.
11. Expectativas y política económica	Ejercicio con el computador	Exposición por parte del profesor y práctica de los estudiantes.
12. Modelo de Fisher	Ejercicio con el computador	Exposición por parte del profesor y práctica de los estudiantes.
13. Modelo de pensiones	Ejercicio con el computador	Exposición por parte del profesor y práctica de los estudiantes.
14. Modelo de equilibrio general e incidencia impositiva	Ejercicio con el computador	Exposición por parte del profesor y práctica de los estudiantes.
15. El residuo de Solow	Ejercicio con el computador	Exposición por parte del profesor y práctica de los estudiantes.
16. La trampa de la pobreza	Ejercicio con el computador	Exposición por parte del profesor y práctica de los estudiantes.
17. Modelo de Ramsey	Ejercicio con el computador	Exposición por parte del profesor y práctica de los estudiantes.
18. Externalidades y eficiencia	Ejercicio con el computador	Exposición por parte del profesor y práctica de los estudiantes.
19. Impuestos reembolsos	Ejercicio con el computador	Exposición por parte del profesor y práctica de los estudiantes.

## VIII. Metodología y estrategias didácticas

### Metodología Institucional:

- a) Elaboración de ensayo, consultando fuentes bibliográficas, hemerográficas, y en internet
- b) Elaboración de reportes de lectura de artículos actuales y relevantes a la materia en español o inglés

Estrategias del Modelo UACJ Visión 2020 recomendadas para el curso:

- A. Exposiciones: docente y alumno
- B. Investigación: aplicable (documental)
- C. Discusión: casos y problemas específicos
- D. Proyecto: Desarrollo de aplicaciones
- E. Otro: Localización y procesamiento de información electrónica

## IX. Criterios de evaluación y acreditación

### a) Institucionales de acreditación:

No faltar más de 6 sesiones

Entrega oportuna de trabajos

Pago de derechos

Calificación integrada final mínima de 7.0

### b) Evaluación del curso

Acreditación de la materia mediante los siguientes porcentajes:

• Preguntas y problemas	70%
• Participación en clase	30%
Total	100 %

## X. Bibliografía

### Bibliografía

- Jones, Charles. 2008. *Macroeconomía*. Barcelona: Antoni Bosch.
- Del Rey, Elena, Renan Goetz, Núria Planells, José Silva y Ángels Xabadia. 2014. *Prácticas de economía con ordenador*. Barcelona: Antoni Bosch.
- Las lecturas de clase proporcionadas por el docente

## XI. Perfil deseable del docente

- Profesional con estudios mínimos de maestría en economía
- Experiencia docente mínima de dos años
- Académico con práctica profesional relacionada con el contenido general de este curso.

## XII. Institucionalización

**Responsable del Departamento:** Dr. Héctor Antonio Padilla Delgado

**Coordinador/a del Programa:** Dra. Rosa María García Almada

**Fecha de elaboración:** 06 de enero del 2017

**Elaborado por:** Dr. Isaac Leobardo Sánchez Juárez