

I. Identificación del programa.

Programa:	Maestría en Planificación y Desarrollo Urbano
Departamento:	Arquitectura
Materia:	Técnicas de Investigación Urbana (cuantitativa)
Clave:	MDU003600
No. de Créditos:	4
Tipo:	Curso/Taller/seminario
Horas/semana:	3
Nivel:	Intermedio
Horas totales:	38 Teoría 60% Práctica 40%

II. Ubicación.

Antecedente:	MDU003000 Metodología de la Investigación
Consecuente:	MDU003800 Seminario de Tesis I
Requisitos:	Aprobar la totalidad de las asignaturas del primer semestre y su antecedente, MDU003800, y estar inscrito en la Maestría en Planificación y Desarrollo Urbano.

III. Antecedentes.

Conocimientos: Ortografía y redacción adecuadas para el nivel de posgrado. Dominio del idioma inglés en niveles aceptables para la comprensión de la lectura. Conocimientos generales en el uso del software más común (en PC).

Habilidades y destrezas: Muy buena habilidad para analizar problemas del entorno social y la realidad cotidiana; además para procesar la información relevante. Destreza para tareas participativas en grupos interdisciplinarios orientados a concluir o discriminar situaciones. Dominar la capacidad analítica basada en la lógica del conocimiento científico.

Actitudes y valores: Mostrar actitudes propositivas, participativas y plenas de disponibilidad al participar con otras personas en la discusión de opciones para la solución de problemas. Desarrollar valores basados en la ética, la honestidad, el respeto, la amabilidad, la responsabilidad y la condescendencia en el trato diario.

IV. Propósito.

El curso está orientado a la familiarización de los alumnos con algunos usos de la estadística aplicados a la planeación urbana como apoyo a los métodos de investigación.

V. Objetivos: Compromisos formativos e informativos.

El modelo de aprendizaje básico a aplicar durante el curso es el centrado en el alumno, es decir, en donde los docentes participan como facilitadores del conocimiento y el alumno participa dinámicamente en la búsqueda de él. Por la naturaleza del curso, además de promover la adquisición del conocimiento a manera de autoaprendizaje y discusión de problemas en su faceta de seminario, en la de taller se favorecerá que el alumno aprenda a través de solución de problemas de ejemplos prácticos.

Conocimiento:

1. Se proporcionarán los conocimientos básicos sobre los métodos de investigación, fuentes de información y técnicas de análisis utilizadas en la planificación urbana y regional.
2. Se capacitará al alumno para que analice el papel de los métodos cuantitativos en los procesos de planeación urbana.

Habilidades:

1. Estimular en el alumno la utilización de métodos basados en el uso de la computadora.
2. Se ejercitará al alumno en la práctica relacionada con la presentación oral y escrita de la información proveniente del escenario urbano.

Actitudes y valores:

Actitud de respeto, compañerismo y colaboración con los integrantes del grupo, puntualidad en la asistencia a las sesiones.

Deberá existir en el alumno la inclinación hacia la búsqueda del conocimiento por iniciativa propia, curiosidad, apertura, análisis crítico, rigor, precisión y honestidad intelectual, entre otros.

Problemas que podrá solucionar al término del curso:

Sobre la planificación urbana en general.

- Definición de estrategias para analizar la problemática urbana.
- Consultas para el diagnóstico de problemas urbanos.
- Análisis estadístico para la planificación urbana.

VI. Condiciones de operación

Espacio:	Ventilado, limpio, bien iluminado.
Aula:	Para discusiones y exposición.
Población deseable:	5 alumnos
Población máxima:	10 alumnos
Mobiliario:	Mesas y sillas cómodas, pizarrón blanco, pantalla.
Material educativo frecuente:	Marcadores para pizarrón blanco, hojas, acervos.
Equipo y tecnología:	Proyector digital, computadora.

VII. Contenidos y tiempos estimados.

Contenido No. de sesión Fecha

Presentación La investigación científica Surgimiento de una investigación: el planteamiento del problema	1	13 ene
Marco teórico Variables e hipótesis Diseño de investigación no experimental	2	20 ene
Redacción del informe de investigación Guía de investigación Redacción de un buen artículo Elaboración del resumen	3	27 ene
Fuentes de información estadística Fuentes de información científica	4	3 feb
3 ejemplos de investigaciones cuantitativas	5	10 feb
Introducción a EViews Lógica de trabajo en EViews: los objetivos Introducción de datos Elección de la muestra, transformación de variables y descripción de los datos	6	17 feb
Especificación y estimación de un modelo de regresión lineal clásico Mínimos cuadrados ordinarios: inferencia	7	17 mar
Mínimos cuadrados ordinarios: predicción	8	24 mar
RESUMEN	9	14 abr
Variables exógenas cualitativas	10	21 abr
Multicolinealidad	11	28 abr

Contrastes de especificación y diagnóstico del modelo econométrico	12	05 may
Ejercicio final para cerrar el curso	13	12 may

VIII. Metodología y estrategias didácticas.

1. Metodología Institucional:

- a) Elaboración de ensayos, monografías e investigaciones consultando fuentes bibliográficas, hemerográficas y búsquedas en la red.
- b) Elaboración de reportes de lectura de artículos actuales y relevantes a la materia en lengua inglesa.

2. Metodología y estrategias recomendadas para el curso:

La impartición de este curso se basa en una estrategia teórico-práctica. La primera parte del curso consiste en una revisión de los conceptos relacionados con metodología de la investigación, desde la perspectiva cuantitativa. La segunda parte del curso consiste en ejercicios prácticos. Se hará uso de equipo de cómputo para ejercicios estadísticos con un programa especializado: Eviews.

IX. Criterios de evaluación y acreditación.

A) Institucionales de acreditación:

- Asistencia mínima al 90% de las clases programadas

B) Evaluación del curso:

- Participación en clase: 30 %
Cada sesión el estudiante asumirá una actitud positiva, que incluye su asistencia y participación en un ambiente de respeto y cordialidad.
- Avances de investigación de tesis: 10 %
Avanzará en la definición del método o estrategia de investigación.
- Ejercicios en clase: 60%

X. Bibliografía:

Aboites, Gilberto y Nicholas Sisto. 2014. *Manejo de las bases de datos y la construcción de indicadores socioeconómicos*. México: Ediciones DeLaurel.

Carrascal Ursicino, Yolanda González y Beatriz Rodríguez. 2001. *Análisis econométrico con Eviews*. Madrid: Alfaomega Editores.

Hernández Cortés, Celia, Isabel Castillo Ramos y Jaime Ornelas Delgado. 2014. *Teorías y técnicas para el análisis regional*. México: Ediciones EyC, Universidad Autónoma de Tlaxcala.

Landero Hernández, René y Monica González Ramírez. 2012. *Estadística con SPSS y metodología de la investigación*. México: Trillas.

XI. Observaciones y características relevantes del curso.

Continuamente se solicitará a los alumnos la relación que tiene la temática abordada en clase con su tema de tesis.

XII. Perfil deseable del docente

Preferentemente con grado de Doctorado en áreas afines a la planificación urbana con experiencia en este campo, en el análisis de los problemas urbanos y en la investigación científica para la solución de problemas urbanos. El grado mínimo aceptable del docente que imparta la asignatura será de maestría con experiencia similar a la señalada arriba.

XIII. Institucionalización

Coordinador del programa académico: Dr. Vladimir Hernández Hernández

Jefe del Departamento de Arquitectura: Dra. Elvira Maycotte P.

Fecha de elaboración: 02 de enero 2015

Fecha de actualización: 16 de marzo de 2015