

CARTA DESCRIPTIVA DE ECONOMÍA FRONTERIZA

I. Identificadores de la asignatura

Instituto: ICSA

Modalidad:
Presencial

Departamento:
Ciencias Sociales

Créditos: 8

Materia: Seminario
de economía
fronteriza

Programa:
Licenciatura en
Economía

Carácter:
Obligatoria

Clave: ECO1224-00

Tipo:
Seminario

Nivel: Avanzado

Horas: 60

Teoría: 60

Práctica: 0

II. Ubicación

Antecedentes:
246 CRÉDITOS

Clave

Consecuente:

No aplica

III. Antecedentes

Conocimientos: Los estudiantes deben tener conocimientos de teoría económica, de estadística, matemáticas básicas, uso de equipo de cómputo, lectura y redacción, así como del idioma inglés.

Habilidades:

- Razonamiento analítico
- Capacidad de interpretación de modelos matemáticos
- Administración del tiempo
- Manejo a nivel lectura del inglés
- Análisis de problemas económicos
- Habilidad para investigar, localizar y procesar la información económica disponible en bibliotecas y en direcciones electrónicas
- Exponer debidamente algunos de los temas que forman este programa académico
- Expresar por escrito las actividades que se indiquen para este programa académico, haciendo un uso correcto de las reglas ortográficas y de redacción.

Actitudes y valores:

- Conocer, respetar y participar en los derechos y obligaciones establecidos para cualquier curso que se imparta en la Universidad
- Ser puntual y tener respeto por el maestro y los compañeros
- Crearse un compromiso individual de participación activa en todas las actividades propias de este programa académico
- Mostrar su honestidad y seriedad en los trabajos y actividades individuales y colaborativas propias de este programa académico.

IV. Propósitos Generales

Los propósitos fundamentales del curso son:

El curso tiene como objetivo presentar un panorama de los problemas de la frontera norte mexicana. Se revisa lo que ha venido aconteciendo a partir del siglo XX, con énfasis, especialmente en las últimas tres décadas. Se reflexiona sobre los procesos políticos, económicos, sociales y culturales que vienen marcando la realidad. Además pretende establecer una serie de recomendaciones para resolver algunas de estas problemáticas.

V. Compromisos formativos

Conocimientos: Al finalizar el curso, el estudiante tendrá un conocimiento pleno de los diversos problemas económicos y sociales que enfrenta la frontera norte de México. Además será capaz de proponer soluciones a algunos de ellos.

Habilidades: El alumno será capaz de entender artículos de frontera dentro de la economía fronteriza, particularmente de la frontera norte de México. Esto le será de gran ayuda en su trabajo profesional en el sector público y privado, pero particularmente si desea proseguir su formación como investigador en el área de economía.

Actitudes y valores: Desarrollar la sensibilidad para analizar y soluciones problemas económicos basándose en la capacidad de abstracción, modelización y verificación empírica. El estudiante empezará a ser disciplinado en la explicación y solución de problemas, se familiarizará con temas como: industria maquiladora, empleo, desempleo, pobreza, informalidad, demografía, sustentabilidad, tecnología, migración, crecimiento económico, inversión, entre otros.

VI. Condiciones de operación

Espacio: Salón determinado por la coordinación del programa

Laboratorio: No

Mobiliario: Mesas y sillas

Población: 10-15 alumnos

Material de uso frecuente:

Cañón, extensión eléctrica, laptop

Condiciones especiales:

No aplica

VII. Contenidos y tiempos estimados		
Temas	Contenidos	Actividades
Introducción	Presentación del curso, dinámica de trabajo, dinámica de evaluación.	Exposición por parte del profesor y comentarios de los estudiantes. Entrega a los estudiantes del material de lectura. Presentación del portal web de apoyo al seminario.
Marco general del seminario		
1. La línea, la frontera y la modernidad	Línea, frontera y modernidad.	Exposición por parte de los estudiantes y discusión.
2. The state of the border report	Economía de la frontera norte, sociedad y retos.	Exposición por parte del profesor y comentarios de los estudiantes. Discusión socrática. Uso de las tecnologías de la información para ampliar los contenidos.
Estudios generales sobre la frontera norte de México		
3. Industria manufacturera y crecimiento económico en la frontera norte de México	Industria en la frontera norte y su relación con el crecimiento económico.	Exposición por parte del profesor y comentarios de los estudiantes. Discusión socrática. Uso de las tecnologías de la información para ampliar los contenidos.
4. Producción, empleo e inversión pública en la frontera norte	Relación entre producción, empleo e inversión pública.	Exposición por parte del profesor y comentarios de los estudiantes. Discusión socrática. Uso de las tecnologías de la información para ampliar los contenidos.
5. Infraestructura y crecimiento en la frontera norte	Importancia de la infraestructura para el crecimiento.	Exposición por parte del profesor y comentarios de los estudiantes. Discusión socrática. Uso de las tecnologías de la información para ampliar los contenidos.
6. Crisis y ciclos económicos en la frontera norte	Crisis recientes y ciclos económicos.	Exposición por parte del profesor y comentarios de los estudiantes. Discusión socrática. Uso de las tecnologías de la información para ampliar los contenidos.
7. Demografía juvenil en la frontera norte	Pautas de reproducción de la población.	Exposición por parte del profesor y comentarios de los estudiantes. Discusión socrática. Uso de las tecnologías de la información para ampliar los contenidos.
8. Hogares en la frontera norte	Estructura y jefatura de los hogares.	Exposición por parte del profesor y comentarios de los estudiantes. Discusión socrática. Uso de las tecnologías de la información para ampliar los contenidos.
Estudios particulares sobre la frontera norte de México		
9. Aglomeración tecnológica en la frontera de Matamoros y Reynosa	Aglomeración de empresas tecnológicas.	Exposición por parte del profesor y comentarios de los estudiantes. Discusión socrática. Uso de las tecnologías de la información para ampliar los contenidos.
10. La tecnología y su importancia para el	Tecnología en pequeñas y medianas empresas.	Exposición por parte del profesor y comentarios de los estudiantes.

comercio minorista de Hermosillo, Sonora		Discusión socrática. Uso de las tecnologías de la información para ampliar los contenidos.
11. Socioeconomía de la frontera de Tijuana	Apuntes socioeconómicos de la frontera de Tijuana.	Exposición por parte del profesor y comentarios de los estudiantes. Discusión socrática. Uso de las tecnologías de la información para ampliar los contenidos.
12. Migración Tijuana-San Diego	Movimientos migratorios en la frontera Tijuana-San Diego	Exposición por parte del profesor y comentarios de los estudiantes. Discusión socrática. Uso de las tecnologías de la información para ampliar los contenidos.
13. El sector de transportes en Mexicali	Sector de transportes en una ciudad fronteriza.	Exposición por parte del profesor y comentarios de los estudiantes. Discusión socrática. Uso de las tecnologías de la información para ampliar los contenidos.
14. Manejo de residuos peligrosos en la frontera norte	Manejo de residuos peligrosos en la frontera norte, el caso de Baja California.	Exposición por parte del profesor y comentarios de los estudiantes. Discusión socrática. Uso de las tecnologías de la información para ampliar los contenidos.
Estudios sobre Ciudad Juárez		
15. La región Paso del Norte	Estudios sobre la región Paso del Norte.	Exposición por parte del profesor y comentarios de los estudiantes. Discusión socrática. Uso de las tecnologías de la información para ampliar los contenidos.
16. Consumo de gasolina en Ciudad Juárez	Dinámicas del consumo de gasolina en Ciudad Juárez.	Exposición por parte del profesor y comentarios de los estudiantes. Discusión socrática. Uso de las tecnologías de la información para ampliar los contenidos.
17. Seguridad urbana y vulnerabilidad social en Ciudad Juárez	Seguridad urbana y vulnerabilidad social.	Exposición por parte del profesor y comentarios de los estudiantes. Discusión socrática. Uso de las tecnologías de la información para ampliar los contenidos.
Propuestas para la frontera norte		
18. Plan indicativo para la competitividad y sustentabilidad de la frontera norte	Propuestas para atender problemas específicos en la frontera norte.	Exposición por parte del profesor y comentarios de los estudiantes. Discusión socrática. Uso de las tecnologías de la información para ampliar los contenidos.
Actividades finales del seminario		
19. Atención personalizada a los estudiantes	Revisión de los controles de lectura realizados a lo largo del seminario.	Atención personalizada para revisar el alcance de su aprendizaje.

VIII. Metodología y estrategias didácticas

Metodología Institucional:

- a) Elaboración de ensayo, consultando fuentes bibliográficas, hemerográficas, y en internet
- b) Elaboración de reportes de lectura de artículos actuales y relevantes a la materia en español o inglés

Estrategias del Modelo UACJ Visión 2020 recomendadas para el curso:

- A. Exposiciones: docente y alumno
- B. Investigación: aplicable (documental)
- C. Discusión: casos y problemas específicos
- D. Proyecto: Desarrollo de aplicaciones
- E. Otro: Localización y procesamiento de información electrónica

IX. Criterios de evaluación y acreditación

a) Institucionales de acreditación:

No faltar a clase más de 4 sesiones

Entrega oportuna de trabajos

Pago de derechos

Calificación integrada final mínima de 7.0

b) Evaluación del curso

Acreditación de la materia mediante los siguientes porcentajes:

• Participación en clase	50%
• Entrega de controles de lectura	40%
• Asistencia a conferencias	10%
Total	100 %

X. Bibliografía

Bibliografía obligatoria

- Tejeda, José Luis. 2004. La línea, la frontera y la modernidad. *Estudios Fronterizos*, vol. 5, núm. 10, pp. 73-90.
- Wilson, Christopher y Erik Lee. 2013. *The state of the border report. A comprehensive analysis of the U.S-Mexico border*. Washington: Wilson Center, El Colegio de la Frontera Norte y Arizona State University.
- Sánchez, Isaac y Edgar Campos. 2010. Industria manufacturera y crecimiento económico en la frontera norte de México. *Región y sociedad*, vol. 22, núm. 49, pp. 45-89.
- Sánchez, Isaac y Rosa María García. 2014. Producción, empleo e inversión pública en la frontera norte de México. *Revista Internacional Administración & Finanzas*, vol. 7, núm. 7, pp. 111-126.
- Barajas, Héctor y Luis Gutiérrez. 2012. La importancia de la infraestructura física en el crecimiento económico de los municipios de la frontera norte. *Estudios Fronterizos*, vol. 13, núm. 25, pp. 57-88.
- Díaz Eliseo y Mario Mendoza. 2012. Crisis y recuperación económica en los estados de la frontera norte. Un análisis de ciclos económicos. *Estudios Fronterizos*, vol. 13, núm. 25, pp. 89-130.
- González, Humberto. 2013. La reproducción de las jóvenes de la frontera norte de México. Niveles territoriales y factores condicionales. *Estudios Fronterizos*, vol. 14, núm. 27, pp. 65-96.
- Vargas Eunice y Ana María Navarro. 2013. La estructura y jefatura de los hogares en la frontera norte en la última década. *Estudios Fronterizos*, vol. 14, núm. 27, pp. 123-150.
- Pérez, Jorge, Isabel Ceballos y Adolfo Cogco. 2014. Los factores que explican la mayor aglomeración de la industria de alta tecnología en la frontera norte de México: El caso de Matamoros y Reynosa. *Estudios Fronterizos*, vol. 15, núm. 29, pp. 173-206.
- Bocanegra, Carmen y Miguel Ángel Vázquez. 2010. El uso de tecnología como ventaja competitiva en el micro y pequeño comercio minorista en Hermosillo, Sonora. *Estudios Fronterizos*, vol. 11, núm. 22, pp. 207-229.
- Sánchez, Isaac y Rosa María García. 2011. La frontera norte de México. Una aproximación socio-económica desde Tijuana. *Entelequia*, núm. 13, pp. 109-120.
- Campos Amalia y Olga Odgers. 2012. Crossing the border: Mobility as a resource in the Tijuana/San Diego and Tecún Umán/ Tapachula regions. *Estudios Fronterizos*, vol. 13, núm. 26, pp. 9-32.
- Melero, Argelia, Margarito Quintero y Moisés Galindo. 2013. Análisis de las estrategias de mitigación y adaptación del sector transporte en la ciudad de Mexicali. *Estudios Fronterizos*, vol. 14, núm. 28, pp. 79-105.
- Castillo, Ramón, Gustavo Camargo y María de Lourdes Rodríguez. 2013. La disposición de residuos peligrosos en la frontera norte de México: El caso de Baja California. *Estudios Fronterizos*, vol. 14, núm. 27, pp. 9-29.
- The Paso del Norte Group. 2009. *The Paso del Norte región, US-Mexico: Self.evaluation report*. OCDE.
- Fullerton, Thomas, Martha Barraza y Lisbeily Domínguez. 2012. Dinámica del consumo de gasolina en

Ciudad Juárez, Chihuahua. *Estudios Fronterizos*, vol. 13, núm. 26, pp. 91-107.

- Morales, Sara, Marisol Rodríguez y Erick Sánchez. 2013. Seguridad urbana y vulnerabilidad social en Ciudad Juárez. Un modelo desde la perspectiva de análisis espacial. *Frontera Norte*, vol. 25, núm. 49, pp. 29-56.
- El Colegio de la Frontera Norte. 2013. *Plan indicativo 2.0 para el desarrollo competitivo y sustentable de la región transfronteriza México-Estados Unidos*. El Colef.

XI. Perfil deseable del docente

- Profesional con estudios mínimos de maestría en economía regional
- Experiencia docente mínima de dos años
- Académico con práctica profesional relacionada con el contenido general de este curso.

XII. Institucionalización

Responsable del Departamento: Dr. Héctor Antonio Padilla Delgado

Coordinador/a del Programa: Dra. Rosa María García Almada

Fecha de elaboración: 12 de julio del 2014

Elaborado por: Dr. Isaac Leobardo Sánchez Juárez